



Gegenstand: **BIOLOGIE und UMWELTKUNDE**
 Schulstufe: 6 Klasse: 2 _____

Nr. LZ	Lernziel	Abgepr. Datum	Durch (WP, PA, T, LF)	Anmerkungen
1	die Waldarten nach Baumbestand und Nutzung benennen/die Bedeutung des Waldes definieren.			
2	über den Baum (Bauplan, Funktion, Bedeutung) als rekordverdächtiges Lebewesen berichten.			
3	Nadel- und Laubbäume miteinander vergleichen.			
4	über die typische Lebensweise einiger ausgewählter Waldtiere berichten.			
5	die Bedeutung und Bauplan von Farnpflanzen erläutern.			
6	Moose als typische Vertreter der Sporenpflanzen erklären.			
7	den Aufbau, Arten, Bedeutung und die Vermehrung von Pilzen beschreiben.			
8	die Bestandteile eines Mikroskops nennen und kenne dessen Funktionen. Zellen im Überblick näher definieren. erläutern, warum manche Bakterien erwünscht, andere unerwünscht sind			
9	die Merkmale von Insekten und deren Bedeutung erklären.			
10	über die Honigbiene und Bedeutung für unser Ökosystem berichten.			
11	die drei Ameisenformen nennen und deren Aufgaben und ökologische Bedeutung erklären.			
12	die typischen Merkmale von Fliegen und weitere lästige Zeitgenossen aufzählen.			
13	einige Käfer unserer Heimat und deren Bedeutung für das Ökosystem beschreiben.			
14	über die Zusammenhänge von Körperbau und Lebensweise von Schmetterlingen berichten.			
15	typische Merkmale, die Bedeutung und Lebensweise von Spinnentieren erläutern.			

16

über den Bauplan und die Lebensweise
von Schnecken berichten.

WP: Wochenplan, PA: Portfolioarbeit, T: Test, INF: Informationsfeststellung; LF: Lernformen,
Lernprodukte LP (Handout, Steckbrief, Lernplakat, Quiz Q, Präsentation, Mini-Referat, Recherche ...) P